

卒業後の自立と社会参加に向けた系統的なキャリア教育の推進及び就労支援体制の構築並びにこれらに関する高等学校へのセンター的機能についての研究

【研究班について】

資質能力プランニング班

本グループは、支援者ミーティング等での情報や、外部機関との連携による検討をとおして、育成すべき資質能力(ライフキャリア)を明らかにする。また、それらを可視化し、実践に活用できる整理(可視化)を行い、知的障害のある子どもたちに必要な学びと、支援体制を提案していく。

実践研究班

本グループは、育成すべき資質能力を効果的に指導する方法を、子どもの学び「評価」を基に検討していく。その際、アクティブラーニング(AL)についての先導的実践と研究を行い、知的障害特別支援学校におけるALの意味や在り方、指導方法を提案していく。

